

УТВЕРЖДАЮ

 Т.П.Турбина,
 директор государственного бюджетного
 общеобразовательного учреждения Салаватская
 коррекционная школа для обучающихся
 с ограниченными возможностями здоровья
 « 24 » сентября 2024 года.

Информация о контингенте обучающихся

Май 2024	Всего обучающихся – <u>200</u> , из них:			В начальных классах - <u>91</u> <u>78 (+13 ПНИ)</u>			В 5-9 классах - <u>86</u>			В 10-11 классах - <u>23</u>			Из них обучаю тся на дому	Из них детей- инвали дов и инвали дов
	С легкой степень ю у.о.	РАС	С тяжело й степень ю у.о. и ТМНР	С легкой степень ю у.о.	РАС	С тяжело й степень ю у.о. и ТМНР	С легкой степень ю у.о.	РАС	С тяжело й степень ю у.о. и ТМНР	С легкой степень ю у.о.	РАС	С тяжело й степень ю у.о. и ТМНР		
	89+8 НОДА	32	47+24 НОДА	30+5 НОДА	22	20+14 НОДА	48+2 НОДА	10	21+5 НОДА	11+1 НОДА	-	6+5 НОДА	67	138 (+13 ПНИ)
Общее количес тво классов - <u>17</u>	10		5+2 ПНИ	4		2 (+2 ПНИ)	5		2	1		1		

Средняя наполняемость классов – 12 человек.

Среди них практически нет здоровых детей: все состоят на «Д» учете.

На конец уч.года	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Количество обучающихся	200	184	183
Количество классов-комплектов	17	16	15
Воспитанников, обучающихся на дому	67	59	66
Детей-инвалидов и инвалидов	151	128	126

Статистика показывает увеличение контингента обучающихся и рост количества обучающихся со сложными формами умственной отсталости (сочетание дефектов развития) и детей-инвалидов в списочном составе обучающихся.

Результаты выполнения госзадания 2024г.

ГБОУ Салаватская КШ для обучающихся с ОВЗ		Плановые показатели		Среднее годовое значение
		Всего - 189	На май 2024г. - 200	
Начальное общее образование (НОО)	Обучение в учреждении (без на дому)	62	65	63 (102%)
	Обучение на дому	20	26	22 (110%)
Основное общее образование (ООО)	Обучение в учреждении (без на дому)	55	57	56 (102%)
	Обучение на дому	28	29	28 (100%)
Среднее общее образование (ОСО)	Обучение в учреждении (без на дому)	14	11	13 (93%)
	Обучение на дому	10	12	11 (110%)

Объект оценки: **качество образовательных результатов.**

Дата оценки: 28.05.2024г.

Информация об уровне успеваемости и качестве знаний по предметам учебного плана обучающихся ГБОУ Салаватская КШ

Качество обучения по предметам учебного плана

за 2023-2024 учебный год

Учитель/предмет	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		2023-2024 учебный год	
	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл
Насырова Ф.Б. Русский язык	55%	3,5	57%	3,5	62%	3,6	57%	3,6	57%	3,6
Насырова Ф.Б. Чтение	70%	3,8	71%	3,9	71%	3,9	71%	3,8	71%	4

Еремина В.М. Русский язык	78%	3,9	71%	3,8	75%	3,8	85%	4	82%	3,9
Еремина В.М. Чтение	89%	4	67%	3,7	85%	3,9	85%	4	85%	3,9
Турбина Т.П. Математика	54%	3,7	57%	3,8	57%	3,8	60%	3,7	60%	3,7
Замилова З.Р. Математика	60%	3,6	65%	3,7	54%	3,6	65%	3,7	65%	3,7
Мещерякова Г.Н. Природоведение	50%	3,7	53%	3,7	53%	3,7	53%	3,7	60%	3,7
Мещерякова Г.Н. Биология	79%	4	86%	4,2	89%	4,1	75%	3,9	86%	4
Мазепова А.М. География	87%	4	82%	4	87%	4,3	86%	3,9	87%	3,9
Шивцова О.М. Обществоведение	66%	3,8	73%	4,1	82%	3,9	73%	3,7	73%	3,8
Шивцова О.М. История, мир истории	84%	4,1	87%	4,2	84%	3,9	84%	3,9	84%	3,9
Шивцова О.М. Этика	100%	4,6	91%	4,7	100%	4,6	82%	4,3	100%	4,6
Мухамедьянова Р.С. Башкирский язык как государственный	90%	4	91%	4,2	93%	4,2	89%	4,1	90%	4,1
Мухамедьянова Р.С. Родной (русский) язык	83%	3,9	82%	3,9	82%	3,9	82%	4	82%	4
Тым Э.Р. Краеведение	85%	4	84%	3,9	88%	4	83%	4	85%	4
Мифтахова Д.З. Рисование	95%	4,2	75%	4	78%	4	83%	4	83%	4
Мифтахова Д.З. Декоративно-прикладное искусство и интерьерный дизайн	100%	4,2	92%	4,3	92%	4,1	85%	4	92%	4,2
Новокрещенова И.С. Основы социальной жизни	78%	3,8	78%	3,9	87%	4	89%	4,1	89%	4
Новокрещенова И.С.	80%	3,8	80%	3,8	100%	4	100%	4,4	100%	4

Поварское дело										
Новокрещенцова И.С. Охрана труда (повар)	80%	3,8	Не изучался	Не изучался	Не изучался	Не изучался	Не изучался	Не изучался	Не изучался	Не изучался
Новокрещенцова И.С. Основы микробиологии, санитарии и гигиены (повар)	80%	3,8	Не изучался	Не изучался	Не изучался	Не изучался	Не изучался	Не изучался	Не изучался	Не изучался
Новокрещенцова И.С. Организация производства предприятий общественного питания (повар)	80%	3,8	Не изучался	Не изучался	Не изучался	Не изучался	Не изучался	Не изучался	Не изучался	Не изучался
Новокрещенцова И.С. Оборудование предприятий общественного питания (повар)	80%	3,8	Не изучался	Не изучался	Не изучался	Не изучался	Не изучался	Не изучался	Не изучался	Не изучался
Новокрещенцова И.С. Кулинария (повар)	80%	3,8	100%	4,4	100%	4,5	100%	4,4	100%	4,5
Товароведение Новокрещенцова И.С.			80%	3,8	100%	4				
Кузнецова И.И. Адаптивная физическая культура	87%	4,1	82%	4,2	82%	4,2	84%	4,1	86%	4,2
Рахмангулов С.Р. Слесарное дело	81%	4	96%	4,3	81%	4	81%	4	81%	4
Суркина Е.С. Декоративно-прикладное искусство и интерьерный дизайн	75%	4	60%	3,8	80%	4,2	80%	4,2	80%	4,2
Суркина Е.С. Садовник	75%	4	75%	4	75%	4	75%	4	75%	4
Матвеева А.А. Декоративно-прикладное искусство и интерьерный дизайн	100%	4	100%	4	100%	4	100%	4	100%	4

Латыпова Р.Р. Музыка	93%	4,3	100%	4,5	100%	4,5	100%	4,4	100%	4,5
Яхина Ю.Р. Информатика	74%	4	73%	4	80%	4,1	75%	4	80%	4
Русский язык (2а,4а)	50%	3,8	68%	3,7	67%	3,7	68%	3,8	63%	3,8
Чтение (2а,4а)	67%	4,1	74%	4	83%	4,4	79%	4,1	79%	4,1
Речевая практика (2а,4а)	83%	4,2	100%	4,3	89%	4	100%	4,2	100%	4,2
Математика (2а,4а)	61%	4	63%	4	72%	4,1	63%	4	63%	4
Мир природы и человека (2а,4а)	89%	4	100%	4,3	100%	4,2	100%	4,2	100%	4,2
Ручной труд (2а,4а)	94%	4,2	100%	4,3	100%	4,3	100%	4,3	100%	4,3

Результаты образовательной деятельности по классам за 2023-2024 учебный год

Класс/Ф.И.О. кл.руководителя	Всего обучаю щихся на 28.05. 2024	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Годовой результат	
		Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл
0а – Рафикова А.И.	17	н/а		н/а		н/а		н/а		н/а	
1а – Бузмакова Г.Р.	14	н/а		н/а		н/а		н/а		н/а	
1б – Губайдуллина Ф.Ф.	11	н/а		н/а		н/а		н/а		н/а	
1д – Насырова Ф.Б.	7	н/а		н/а		н/а		н/а		н/а	
2а – Ишдавлетова А.Р.	14 аттест.11	27%	4,4	55%	4,1	50%	4	45%	4,1	45%	4,1
2д – Сурикова З.В.	6	н/а		н/а		н/а		н/а		н/а	
3д – Саможенова Г.П.	11	н/а		н/а		н/а		н/а		н/а	
4а – Мавлютова Э.З.	11 аттест.7	57%	4,2	62%	4,2	62%	4,3	62%	4,4	62%	4,3
Итого:	91 аттест. 18	39% 7 ударн.	4,3	61%	4,2	61%	4,2	56%	4,2	56%	4,2
5а – Суркина Е.С.	9 аттест.7	50%	3,4	43%	3,8	56%	3,9	57%	4	56%	3,8
5д – Абдрахимова Р.А.	15										
6а – Замилова З.Р.	13	46%	3,9	46%	3,9	50%	3,8	50%	3,8	50%	3,8

	аттест.12										
7а – Новокрещенова И.С.	12 аттест.12	42%	3,8	42%	3,8	50%	3,9	42%	3,9	50%	3,9
7д – Мокроусова Н.А.	12										
8а – Тым Э.Р.	12 аттест.9	56%	4,1	44%	4	56%	4,1	56%	4	56%	4,1
9а – Латыпова Р.Р.	13 аттест.13	54%	3,7	62%	3,9	54%	4,1	62%	3,9	69%	4
Итого:	86 аттест.53	50% 26 ударн.	3,8	47%	3,9	51%	4	53%	3,9	55%	4
10а – Матвеева А.А.	15 аттест.8	25%	3,6	50%	3,8	43%	3,5	43%	3,5	40%	3,6
11а – Мещерякова Г.Н.	8 аттест.6	50%	4	67%	4,2	83%	4,2	67%	4,1	67%	4,2
Итого:	23 аттест.14	36% 5 ударн.	3,8	57%	4	57%	3,8	50%	3,8	50%	3,9
Итого по школе:	200 аттест.85	45% 38 ударн	3,9	50% 43 ударн.	4	53% 45 ударн.	4	53% 45 ударн.	4	54% 46 ударн.	4

Динамика успеваемости обучающихся школы за последние три года

	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Средний балл успеваемости	4	4,1	4,1
Качество знаний	54% (46 ударников от 85 аттестованных)	54% (49 ударников от 90 аттестованных)	57% (68 ударников от 119 аттестованных)
Процент успеваемости	100%	100%	100%

Динамика качества образовательной деятельности стабильная. В то же время растет процент обучающихся с тяжёлыми и множественными нарушениями развития, тяжелой степенью умственной отсталости, которые не участвуют в отметочной аттестации в соответствии с положениями ФГОС ОО УО (ИН).

Результаты мониторинга результатов освоения АООП (приходящие обучающиеся)

Количество, %	Предметные результаты			Базовые учебные действия			Личностные результаты		
	Высокий уровень (успешная группа)	Средний уровень (нестабильн ая группа)	Низкий уровень (проблемная группа)	Высокий уровень (успешная группа)	Средний уровень (нестабильн ая группа)	Низкий уровень (проблемная группа)	Высокий уровень (успешная группа)	Средний уровень (нестабильн ая группа)	Низкий уровень (проблемная группа)

Класс									
Подг.(0а) - 10	3	4	3	0	2	8	0	0	10
1а - 10	0	3	7	2	4	4	0	4	6
1б - 7	0	1	6	1	5	1	0	2	5
2а - 11	3	8	0	5	5	1	1	10	0
3д - 6	4	2	0	1	3	2	0	4	2
4а - 8	5	3	0	7	1	0	6	2	0
5а - 5	1	1	3	2	3	0	0	2	3
5д - 7	3	1	3	0	4	3	3	2	2
6а - 10	1	6	3	6	2	2	2	5	3
7а - 10	3	4	3	3	2	5	2	5	3
7д - 7	2	5	0	4	2	1	2	3	2
8а - 8	4	4	0	4	4	0	2	6	0
9а - 10	5	5	0	9	1	0	4	6	0
10а - 5	0	3	2	2	2	1	2	1	2
11а - 6	3	3	0	4	2	0	3	2	1
Итого - 120	37 (31%)	53 (44%)	30 (25%)	50 (42%)	42 (35%)	28 (23%)	27 (23%)	54 (45%)	39 (32%)

Вывод

Обучающиеся первой группы (примерно 35%) могут быть названы успешными в плане освоения АООП, а также развития базовых и личностных качеств. Эти дети могут после обучающей помощи работать самостоятельно, использовать полученные знания на практике. Хорошо развиты трудовые навыки. Техника чтения выше или в пределах нормы, пишут тексты под диктовку. Способны к пересказу, ответам на поставленные вопросы учителя, в основном усваивают программу на «4» и «5». Обучающиеся второй группы (примерно 40%) крайне неоднородны по составу. Они не всегда принимают помощь учителя, не сразу включаются в деятельность, для освоения АООП им требуется больше времени в силу личностных особенностей (медленный темп работы, заторможенность, двигательная расторможенность, невнимательность, быстрая утомляемость). Однако при активной направляющей и стимулирующей помощи учителя эти дети включаются в процесс обучения и дают неплохие результаты. Некоторые имеют более высокие показатели по отдельным предметам. У обучающихся третьей группы (примерно 25%) низкая, избирательная либо отсутствует мотивация к обучению. Программный материал усвоен частично, знания воспроизводят фрагментарно, нуждаются в направляющей помощи педагога. Пониженный уровень свидетельствует об отсутствии базовой подготовки, о том, что у обучающихся не сформировано и половины планируемых результатов. В эту же группу входят дети с ТМНР, образовательные возможности которых крайне ограничены.

Для дальнейшего развития коммуникативных БУД у учащихся педагогам следует обратить внимание на:

- формирование навыков позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат со стороны взрослых;
- проведение в системе коррекционной развивающей работы с учащимися, которые имеют низкий уровень сформированности БУД;
- привлечение учащихся к участию в проектной деятельности, к участию в конкурсах и олимпиадах, выполнению творческих работ и т. п.;
- разработку индивидуальных маршрутов по формированию БУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения;
- тесное взаимодействие с другими педагогами и специалистами по формированию и развитию коммуникативных БУД.

Для формирования познавательных БУД привлекать учащихся, как в урочной, так и во внеурочной деятельности, к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера. В следующем учебном году работа будет продолжена и направлена на обеспечение дальнейшего совершенствования образовательной деятельности в соответствии с задачами АООП с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья. Работа по достижению данной цели определяет следующие задачи:

- продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов по развитию познавательных и коммуникативных БУД;
- осуществлять тематический контроль (посещение уроков) с целью определения уровня владения учителями современными образовательными технологиями для формирования познавательных и коммуникативных БУД.

Результаты итоговой аттестации выпускников

Количество выпускников в 2023-2024 учебном году:

- 13 в 9а классе (обучаются по 1 варианту АООП, из них 3 – по надомной форме);
- 5 обучающихся получатели социальных услуг Салаватского ПНИ (все обучаются по 2 варианту АООП);
- 5 обучающихся 11а и 10а классов (2 обучаются по 1 варианту АООП, 3 – по 2 варианту по СИПР).

Таким образом, аттестованы по отметочной системе оценивания всего 15 выпускников, из них закончили образовательную организацию на «4» и «5» - 11 выпускников (73%). Выпускные экзамены по профильному труду сдавали 10 обучающихся 9а класса, все сдали на «4» и «5». Комплексную итоговую контрольную работу, включающую задания по русскому языку, чтению, математике и основам социальной жизни выполнили 13 девятиклассников. Все справились с заданиями, высокий уровень показали 4 человека, средний – 5, низкий – 4.

Диагностика определения готовности обучающихся 9-го класса к будущей самостоятельной деятельности и жизни проводилась с 13 обучающимися по направлениям: физическая готовность, социально-педагогическая готовность, профессионально-трудовая и морально-волевая готовность. Результаты диагностики следующие:

Достаточный для жизни в обществе уровень готовности показали 2 выпускников (15%);
средний уровень готовности выявлен у 10 (77%) выпускников, они имеют средние показатели социальной адаптации для жизни в обществе, хорошо социально-адаптированы, сами воспитанники свой уровень профессионально-трудовой готовности несколько переоценивают, имеет место недоразвитие морально-волевой готовности;

низкий уровень готовности выявлен у 1 (8%) обучающихся, они имеют затруднения в профессионально-трудовой и морально-волевой подготовке, низко социально-адаптированы, слабо подготовлены для жизни в обществе, часть из них имеют нерабочую группу инвалидности, ТМНР.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В этом учебном году была проведена инвентаризация учебников начиная с 2019 по 2023 год в ходе которой было установлено, что библиотека укомплектована учебниками:

- Федерального комплекта на 100%
 1-4 кл. – на 100%;
 5-9 кл. – на 100%;
- Республиканского комплекта на 100%
 1-4 кл. – на 0 %;
 5-9 кл. – на 100%.

Фонд библиотеки в основном пополнился за счет поступления учебной и художественной литературы из бюджета МО РБ. Работа по сохранности библиотечного фонда проводилась на должном уровне. Результаты проверок показали, что учебники находятся в хорошем состоянии, все обёрнуты, имеются закладки и вовремя ремонтируются.

Диагностика техники чтения у обучающихся с 0 по 11 класс в 2023-2024 учебном году

Начало года:

Всего: 118 учеников

Успешная группа – 37 (31%)

Проблемная группа – 45 (38%)

Тревожная группа – 36 (31%)

Конец года:

120 учеников

52 обучающихся (43%)

42 обучающихся (35%)

26 обучающихся (22%)

По результатам диагностики наблюдается положительная динамика по количеству учеников успешной группы, снижению числа детей тревожной группы.

Физкультурные группы

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего обучающихся	184	184	187
Основная	41 - 22,3%	40 – 22%	35 - 18,7%

Подготовительная	72 - 39,2%	44 – 24%	40 - 21,4%
Специальная	27 – 14,6%	36 -19%	39 - 20,8%
Освобожденные (в т.ч. дети надомной формы обучения)	44 - 23,9%	64 – 35%	73 - 39%

Выявлено детей с отклонениями:

Отклонение	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024
С понижением зрения	34 - 18,4%	72 - 39%	69 - 36,8%
С нарушением слуха	4 – 1,6%	2 – 1%	2 - 1%
С нарушением осанки	14 – 7,6%	6 – 3%	6 - 3,2%
Со сколиозом	6 – 3,2%	4 – 2%	4 - 2,1%
С плоскостопием	17 – 9,2%	16 – 9%	16 - 8,5%
С дефектом речи	73 – 39,6%	126 – 68%	122 - 65,2%
Отстающие в физическом развитии	2 – 1%	3 – 2%	1 - 0,5%
Отстающие в псих. развитии (состоят на Д учете психиатра)	184	184	187

Развитие кадрового потенциала

Всего педагогических работников	Квалификационная категория				Образование			
	Высшая	Первая	Молодой специалист	Соответствие должности	Высшее	Среднее специальное	Неоконч /высш	Дефектологическое
45	34 (76%)	3 (7%)	7 (15%)	1 (2%)	36	8	1	42
Возраст				Стаж работы				
до 30 лет	30-55 лет	более 55 лет	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет		
9	33	3	7	2	12	24		

Средний возраст педагогических работников – 43 года. Имеют отраслевые награды регионального и российского уровней 12 человек.

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию 16 педагогов школы, из них на высшую квалификационную категорию по должности «учитель» 15. На первую категорию по должности «учитель» - 1. Курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году прошли 35 педагогических работников (78%), за последние 3 года – 45 (100%).

Информация

об участии педагогических работников в профессиональных республиканских, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях (включая интернет – конкурсы)

ОО	Количество педагогических работников в ОО	Международные		Всероссийские		Республиканские		Итого	
		Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Кол-во участников	Кол-во побед, призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров
ГБОУ Салаватская КШ	45	1	-	11	6	12	9	24	15

Результаты самоанализа учета педагогической успешности педагогических работников за 2023-2024 учебный год

Высокий уровень (более 100 баллов)	Средний уровень (50-100 баллов)	Низкий уровень (менее 50 баллов)
Тым Э.Р. - 205	Сергеева Л.М. - 98	Исаева А.И. - 43
Латыпова Р.Р. - 161	Дворникова Е.А. - 95	Зеленская А.Г. - 41
Бузмакова Г.Р. - 124	Андреева И.Н. - 94	Сурашева М.С. – 33
Саможенова Г.П. - 111	Мазепова А.М. - 93	Рахмангулов С.Р. – не сдал
Мокроусова Н.А. – 110	Абдрахимова Р.А. - 93	
Кузнецова И.И. - 110	Мавлютова Э.З. - 93	
Матвеева А.А. - 110	Рафикова А.И. - 91	
Губайдуллина Ф.Ф. - 107	Суркина Е.С. - 90	
Мещерякова Г.Н. – 107	Кулик З.Р. - 90	
Замилова З.Р. - 107	Сурикова З.В. - 90	
Нурмухаметова Н.П. – 101	Килинбаева А.И. - 89	
	Хаирова А.С. – 82	
	Целищева Л.Б. - 80	
	Мухамедьянова Р.С. - 76	
	Клепцова И.Р. - 75	
	Новокрещенова И.С. - 75	
	Мифтахова Д.З. - 75	
	Кадымова Г.В. - 71	
	Ибрагимова А.Б. - 70	
	Ишдавлетова А.Р. - 67	
	Яхина Ю.Р. - 61	

	Акшенцева В.А. - 57	
	Еремина В.М. - 51	
Итого: 11 (29%)	Итого: 23 (61%)	Итого: 4 (10%)

По итогам анализа кадрового состава и методической работы можно сделать вывод:

- более 90% педагогов имеют подготовку по дефектологическому направлению и 100% - по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью;
- все педагоги применяют электронные образовательные ресурсы и ИКТ-технологии в своей практической деятельности;
- все педагоги являются активными участниками проводимых методических мероприятий, участвуют в работе ШМО;
- все педагоги обобщают опыт работы, в том числе в Интернет-ресурсах;
- большинство педагогов имеют планы по самообразованию и успешно реализуют их;
- все руководящие работники школы имеют переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании», прошли повышение квалификации за последние 5 лет.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу педагогического, методического советов, ШМО по повышению профессионального мастерства учителей, использованию электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе, повысить роль научного труда учителя.
2. Создавать продуктивную творческую атмосферу в школе путем организации работы творческих микрогрупп, проведения семинаров.
3. Стимулировать педколлектив к участию в городских, республиканских семинарах, Всероссийских конференциях, интернет-проектах, конкурсах педагогического мастерства, к публикациям в научных СМИ.
4. На основании мониторинга выявить потребности в повышении квалификации педагогов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС и учитывать их при планировании методической работы.

Социальная характеристика обучающихся

	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Количество обучающихся	176	185	200
Юноши (мальчики)	121	124	130
Девушки (девочки)	55	60	70
Количество детей ОВЗ	176	175	200
Количество детей инвалидов	125	128	154
Из них: имеют статус ОВЗ и инвалиды	125	132	154
Количество детей, состоящих на учете	2	1	0 (1 ВШУ)

Кол-во детей, занятых в кружках (без учета внеурочной деятельности)	176	185	200
Количество детей из неполных семей	76	100	93
Кол-во детей из многодетных семей	40	43	38
Кол-во детей из малообеспеченных семей	13	37	26
Кол-во опекаемых детей	11	25 (из них 14 ПНИ)	11 (+14 ПНИ)
Кол-во детей из детского дома		21(из них 14 ПНИ)	18 (из них 14 ПНИ)

Так, в течение последних трех лет с увеличением количества обучающихся возросло количество девочек и мальчиков с ОВЗ и инвалидностью.

Происходит снижение по следующим показателям:

- состоящие на профилактическом учете;
- дети из неполных семей;
- дети из малообеспеченных семей;
- воспитанники детского дома.

Динамика учащихся, состоящих на всех видах учета за 2023 – 2024 учебный год

На 1 сентября 2023г. обучающихся, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП, ОУПП в ПДН, ВШУ - нет. На 31 мая 2024 г. только на ВШУ состоит один обучающийся за нарушение Устава школы, который рассматривался на заседании Совета профилактики. С обучающимся проводились коррекционно-профилактические мероприятия социальным педагогом, педагогом-психологом, классным руководителем, индивидуальные беседы с родителями.

Динамика семей, состоящих на всех видах учета за 2023-2024 учебный год

На 1 сентября 2023г. семей, находящихся в социально-опасном положении - 6, в которых воспитываются 6 несовершеннолетних детей. На 31 мая 2024 г. число данных семей возросло до 8, т.к. 2 семьи были выявлены школой в течение учебного года. Семьи рассматривались на заседаниях Совета профилактики, КДН и ЗП. Родители привлекались к участию в общественно-значимых мероприятиях, психологических тренингах, индивидуальным беседам социальным педагогом и педагогами-психологами.

Охват детей дополнительным образованием

Всего учащихся в школе	Кол-во курсов внеурочной деятельности	Кол-во кружков	Кол-во секций	Занятость обучающихся		Занятость обучающихся	
				Кол-во детей посещающих кружки, секции в	% от общего числа детей в школе	Кол-во детей посещающих кружки секции в ОДО	% от общего числа детей в школе

				ОО (с учетом внеурочной деятельности)			
200, из них: на домашнем обучении – 67, в СПНИ - 13	20	9	0	120	100% из общего количества приходящих в школу обучающихся	-	-

Каждый учащийся 0а-11а классов посещает курсы внеурочной деятельности, кружки. Общее количество обучающихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, составило 120 человек, что составляет 100% от общего количества приходящих в школу детей.

Информация
об участии учащихся в городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях
(смотре, конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, фестивалях и т.д.)
2023-2024 учебный год

Количество учащихся в ОО	Международные	Всероссийские	Республиканские	Городские (по линии Управления образования и иных муниципальных структур)	Итого
	Кол-во победителей, призеров	Кол-во побед, призеров	Кол-во победителей, призеров	Кол-во победителей, призеров	Кол-во победителей, призеров
200	2	24	50	17	93 (47%)

Выводы и рекомендации:

1. Занятия внеурочной и кружковой деятельности в 2023-2024 учебном году фактически проведены в соответствии с утвержденными программами и расписаниями.
2. В течение учебного года педагоги проводили большую работу по вовлечению обучающихся в активную конкурсную, концертную и соревновательную деятельность.
3. Темы занятий «Разговоры о важном» и формы их проведения соответствуют тематическим планам Минпросвещения.
4. Необходимо усилить контроль качества утверждаемых адаптированных общеразвивающих программ дополнительного образования на 2024-2025 учебный год.
5. Необходимо предусмотреть возможность регулярного обмена опытом между педагогами, задействованными в сфере дополнительного образования, путём проведения открытых занятий и мастер-классов.

Сводная таблица данных уровня воспитанности обучающихся по ступеням

Класс	Кол-во обучающихся		Высокий УВ		Средний УВ		Низкий УВ	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Начальные	52	%	20	38%	9	17%	23	44%
Средние	56	%	23	41%	28	50%	5	9%
Старшие	11	%	7	64%	3	27%	1	9%
Итого	119	100 %	50	42%	40	37%	29	24%

Вывод: обучающихся, имеющих высокий уровень воспитанности – 50 человек, что составляет 42 % от общего количества респондентов. Средний уровень имеют 40 человек (37 %), низкий – 29 (24 %).

В целом по школе уровень воспитанности обучающихся в 2023-2024 учебном году определен как средний и составляет 24,9 б.

О результатах уровня воспитанности личностного развития обучающихся за последние 3 года можно проследить по следующей таблице:

Результаты диагностики уровня воспитанности за 3 года

Год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
<i>Показатель</i>	%	%	%
Высокий	25 чел. – 26 %	45 чел. – 40 %	50 чел. – 42 %
Хороший	-	-	-
Средний	44 чел. – 46 %	48 чел. – 43 %	40 чел. – 37 %
Низкий	27 чел. – 28 %	18 чел. – 16 %	29 чел. – 24 %

Вывод: по сравнению с прошедшими учебными годами обучающихся, имеющих высокий уровень воспитанности стало больше, но количество с низким уровнем тоже выросло, что обусловлено тем, что детей, имеющих тяжелые множественные нарушения, увеличивается из года в год.

В конце учебного года был проведен традиционный сбор информации уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения. Анкетированием были охвачены семьи, за исключением родителей обучающихся надомного обучения. Результаты диагностики положительные: во всех классах наблюдается высокий уровень удовлетворенности родителей работой школы (от 3,3 и выше баллов). В среднем по школе зафиксирован высокий балл (3,8б). Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод о том, что школа смогла создать комфортные условия для обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, что родители ощущают сопереживание и поддержку педагогов по поводу их проблем, связанных с воспитанием детей, что педагогический коллектив пользуется авторитетом среди них.